

ALLEGATO A

MANUALE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI PER I PERCORSI DELLA FONDAZIONE ITS ACADEMY AGROALIMENTARE PER IL PIEMONTE 2026-2028

Articolazione complessiva del punteggio

Il processo di valutazione si articola in due fasi secondo gli ambiti di valutazione elencati.

AMBITO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
Fase 1. Valutazione documentale specifica per l'UF	52
Fase 2. Colloquio	48
Premialità (extra)	4
TOTALE COMPLESSIVO MASSIMO	104

La prima fase riguarda la valutazione documentale e determina l'ammissione al colloquio. Come da Avviso, per la valutazione di questa prima fase fa fede quanto compilato e dichiarato nella procedura on-line.

L' Accesso al colloquio è legato al superamento della soglia di valutazione documentale complessiva pari ad almeno **31 punti su 52**.

Il mancato raggiungimento della soglia determina l'esclusione del candidato dalla successiva fase di colloquio e dalle graduatorie.

La seconda fase è l'ambito di approfondimento che avverrà tramite colloquio in presenza o a distanza secondo un calendario definito in base alle priorità di assegnazione delle UF secondo le tempistiche di attivazione delle stesse.

L'ammissione alla graduatoria è legato al superamento delle soglie di:

- Colloquio pari ad almeno di **29 punti su 48**
- Totale della Fase 1 e Fase 2 pari ad **almeno 60 punti su 100**

Il mancato raggiungimento di una delle due soglie comporta l'esclusione dalla selezione relativa alla specifica UF.

L'esito di non ammissione della Fase 1 o della Fase 2 sarà pubblicato nelle graduatorie finali dell'UF di riferimento.

Al superamento delle soglie per l'accesso alle graduatorie verrà applicato il punteggio di premialità, aggiuntivo rispetto ai 100 punti complessivi delle Fasi 1 e 2.

La premialità è attribuita soltanto ai candidati che abbiano superato la valutazione documentale e il colloquio. La premialità non può compensare il mancato superamento delle soglie della Fase 1 o della Fase 2.

Al termine del processo di valutazione delle UF verranno pubblicate le graduatorie con il punteggio complessivo dei candidati distinto nei tre ambiti di valutazione, fino a un massimo di 104 punti complessivi (100 punti per le Fasi 1 e 2 + 4 punti di premialità).

La valutazione delle candidature e il punteggio per l'ammissione alla selezione non influiscono sui criteri per la determinazione della fascia del compenso orario.

FASE 1 – AMBITO DI VALUTAZIONE DOCUMENTALE SPECIFICA PER LE UF

La Commissione valuta il formulario, il curriculum vitae, i titoli, le certificazioni e ogni altra documentazione pertinente presentata dal candidato. Per ogni categoria vengono definiti i criteri di valutazione che determinano il punteggio massimo.

Il punteggio massimo complessivo della Valutazione documentale è pari a 52 punti.

CATEGORIA	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Titoli di studio, ulteriori titoli e certificazioni	12
B. Esperienza professionale pertinente alla UF	19
C. Esperienza didattica pertinente alla UF	17
D. Competenze didattiche, metodologiche e inclusive documentate	4
TOTALE	52

CATEGORIA A - Titoli di studio, ulteriori titoli e certificazioni (massimo 12 punti)

Componente	Punteggio massimo
Titolo di studio principale	7
Ulteriori titoli accademici o specialistici	3
Certificazioni, abilitazioni e qualificazioni professionali	2
TOTALE	12

Viene valutato esclusivamente il titolo di studio principale con punteggio più favorevole al candidato per l'UF di candidatura. I titoli principali non sono cumulabili. Mentre per titoli aggiuntivi e/o certificazioni, i punteggi possono essere cumulati fino al massimo del punteggio massimo di ciascuna componente.

Componente 1: Titolo di studio principale

Titolo posseduto	Pienamente pertinente	Parzialmente pertinente	Non pertinente
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	7	4	0
Laurea triennale	6	3	0
Diploma ITS Academy	4	2	0
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	2	1	0

Componente 2: Ulteriori titoli accademici o specialistici

Ulteriore titolo	Pienamente pertinente	Parzialmente pertinente	Non pertinente
Dottorato di ricerca o scuola di specializzazione	3	1	0
Master universitario di primo o secondo livello	2	1	0
Corso di perfezionamento, alta formazione o specializzazione professionale	1	0	0

Componente 3: Certificazioni, abilitazioni e qualificazioni professionali

Certificazione o qualificazione	Punteggio
Direttamente pertinente alla UF	2
Pertinente a una parte dei contenuti della UF	1
Non pertinente	0

CATEGORIA B - Esperienza professionale pertinente alla UF (massimo 19 punti)

Sono considerate esclusivamente le esperienze lavorative e professionali effettivamente pertinenti ai contenuti della UF, secondo i seguenti criteri:

- attività concretamente svolte;
- durata e continuità delle esperienze;
- ruoli e responsabilità ricoperti;
- livello di specializzazione;
- esperienza diretta nei processi, negli strumenti o nelle tecnologie oggetto della UF;
- attualità dell'esperienza;
- possibilità di trasferire nella didattica casi e problematiche professionali reali.

Livello	Descrizione	Punteggio
Nessuna	Nessuna esperienza	0
Minima pertinenza	Esperienze minimamente collegate ai contenuti della UF	4
Limitatamente pertinente	Esperienze riferite soltanto ad aspetti circoscritti o marginali della UF	7
Parzialmente pertinente	Esperienza coerente con una parte significativa dei contenuti della UF	12
Molto pertinente	Esperienza solida, documentata e riferita alla maggior parte dei contenuti della UF	16

Livello	Descrizione	Punteggio
Pienamente pertinente	Esperienza specialistica, aggiornata, significativa e pienamente coerente con la UF	19

Categoria C. Esperienza didattica pertinente alla UF (massimo 17 punti)

La Commissione valuta le esperienze di docenza dichiarate e la loro effettiva pertinenza rispetto alla specifica UF, secondo i seguenti criteri:

- docenze sugli stessi contenuti o su argomenti analoghi;
- incarichi presso ITS Academy Agroalimentare Piemonte o altri ITS Academy;
- esperienza con studenti post diploma;
- docenze presso università, scuole, enti di formazione, imprese o altri contesti;
- durata, continuità e numero indicativo di ore;
- progettazione o microprogettazione didattica;
- didattica laboratoriale,
- integrazione tra teoria, esercitazioni, casi aziendali e attività pratiche.

Livello	Descrizione	Punteggio
Nessuna	Nessuna attività docenza	0
Minima esperienza pertinente	Minima precedente docenza su contenuti o con destinatari comparabili	2
Esperienza limitata	Docenze occasionali, brevi o marginalmente pertinenti	4

Livello	Descrizione	Punteggio
Parzialmente pertinente	Esperienza documentata, ma riferita soltanto ad alcuni contenuti o a destinatari differenti	9
Esperienza significativa	Docenza continuativa su contenuti analoghi, con attività di progettazione o valutazione	13
Pienamente pertinente	Esperienza consolidata su contenuti analoghi e con studenti post diploma, in particolare nel sistema ITS	17

D. Competenze didattiche, metodologiche e inclusive documentate (massimo 4 punti)

Sono valutate esclusivamente la formazione, gli attestati e le esperienze documentate negli ambiti metodologici e inclusivi, secondo i seguenti criteri:

- didattica per competenze e metodologie attive;
- didattica laboratoriale, casi reali e Project Work;
- strumenti digitali per la didattica;
- progettazione e valutazione degli apprendimenti;
- gestione dell'aula e dei gruppi;
- BES, DSA, disabilità, metodologie inclusive e personalizzazione della didattica.

Livello	Descrizione	Punteggio
Non documentate	Non risultano formazione, attestati o esperienze specifiche	0
Limitate	Formazione o esperienza documentata in un solo ambito	1

Livello	Descrizione	Punteggio
Adeguate	Formazione o esperienza documentata in alcuni ambiti	2
Articolate	Formazione ed esperienza documentata in più ambiti pertinenti	3
Consolidate	Competenze ampie, documentate e direttamente applicabili alla didattica ITS	4

FASE 2 – COLLOQUIO

Il colloquio verifica gli elementi che non possono essere valutati pienamente attraverso la sola documentazione. Tutti i candidati saranno valutati su ciascuna categoria secondo i criteri definiti.

CATEGORIA	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Comprensione della UF e microprogettazione didattica	15
B. Padronanza tecnica e applicazione dei contenuti	11
C. Chiarezza espositiva e capacità comunicativa	8
D. Approccio didattico e gestione dell'aula	8
E. Motivazione, disponibilità e collaborazione	6
TOTALE COLLOQUIO	48

CATEGORIA A - Comprensione della UF e microprogettazione didattica (massimo 15 punti)

La categoria A mira ad evidenziare la comprensione dell'UF all'interno del percorso formativo, la definizione dei contenuti di dettaglio degli argomenti con una scansione dei tempi di formazione e della verifica dell'apprendimento da parte dei discenti.

Livello	Descrizione	Punteggio
Insufficiente	Proposta assente, generica o non coerente con l'UF	0
Parziale	Proposta poco strutturata o solo parzialmente coerente	4

10

Adeguito	Proposta coerente e sufficientemente strutturata, con contenuti e articolazione complessivamente definiti	8
Buono	Proposta concreta e ben articolata, con chiara definizione di contenuti, tempi e modalità di verifica	12
Eccellente	Proposta completa, applicativa e pienamente coerente con l'UF e con il modello ITS	15

CATEGORIA B - Padronanza tecnica e applicazione dei contenuti (massimo 11 punti)

La categoria B punta a focalizzare la conoscenza e padronanza tecnica e applicativa dei contenuti dell'UF, anche attraverso la costruzione di casi studio ed esperienze/esperimenti pratici connesse alle conoscenze teoriche

Livello	Descrizione	Punteggio
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non adeguate o non aggiornate	0
Parziale	Conoscenze di base, parziali o disomogenee	3
Adeguito	Conoscenze corrette e sufficientemente strutturate, con capacità di collegamento tra teoria e applicazione	6
Buono	Conoscenze solide e aggiornate, con buona capacità applicativa e utilizzo di esempi o casi concreti	9

Eccellente	Competenza specialistica, aggiornata e pienamente applicabile ai contenuti dell'UF	11
------------	--	----

CATEGORIA C - Chiarezza espositiva e capacità comunicativa (massimo 8 punti)

La Categoria C si focalizza sulla capacità personale del docente a esporre contenuti e applicare le metodologie di comunicazione e interazione finalizzate al trasferimento di conoscenze e competenze ai discenti

Livello	Descrizione	Punteggio
Insufficiente	Esposizione confusa, poco chiara o non adeguata	0
Parziale	Esposizione comprensibile ma poco strutturata o incisiva	2
Adeguito	Esposizione chiara e ordinata, con linguaggio adeguato agli studenti	4
Buono	Esposizione chiara, fluida e capace di facilitare la comprensione e mantenere l'attenzione	6
Eccellente	Comunicazione particolarmente chiara, coinvolgente ed efficace rispetto al contesto didattico	8

AMBITO 3 - PREMIALITÀ

Premialità	Punteggio massimo
Precedenti docenze presso uno o più ITS Academy in ambito Agroalimentare a livello nazionale negli ultimi 2 anni accademici (AA 2024/2025- AA 2025/2026)	4
TOTALE PREMIALITÀ	4

In caso di parità di punteggio finale, sarà data precedenza al candidato che avrà conseguito il punteggio più elevato nella valutazione documentale. In caso di ulteriore parità, sarà data precedenza al candidato di età inferiore.

Fabrizio Berta

Firmato digitalmente
da: FABRIZIO BERTA
Data: 23/09/2026
16:09:31